

PROJET PÉDAGOGIQUE 2017

Objectifs

- Apprendre le bien vivre ensemble
- Sensibiliser fortement les enfants sur le respect des personnes (enfants, animateurs, personnel de service), mais aussi des lieux et du matériel (propreté, rangement)
- Favoriser leur participation aux fêtes locales pour les aider eux et leurs familles à s'intégrer à la vie locale et à se forger des souvenirs agréables
- Travailler avec un maximum de partenaires sociaux éducatifs tant sportifs que culturels afin que les familles aient l'esprit ouvert à toutes les opportunités à leur disposition sur Pempuyré
- Trouver des moyens ludiques pour les inciter à accepter les différences : de culture, d'apparence physique (couleur de peau, handicap, religion, origine, morphologie ...)
- Sensibiliser les enfants au respect et à la compréhension de la nature, en leur apprenant à ne pas gaspiller l'eau, l'électricité, la nourriture ...
- Rebondir sur les idées ou les jeux d'individus ou de petits groupes en adéquation avec leur demande
- Refuser les activités gadgets ou consommation
- Exploiter au mieux les espaces de vie pour éviter le phénomène d'entassement des enfants et leur offrir plus de confort (espace, phonique et relationnel)
- Susciter la créativité, le plaisir et l'imaginaire de l'enfant. Soigner par conséquent la présentation des activités (affichages, exposition des activités, représentation théâtrales, etc.)
- Permettre à l'enfant de réussir, en l'aidant à exploiter ses potentialités intellectuelles, manuelles, artistiques ou sportives, en valorisant ses efforts et ses progrès
- Exploiter l'environnement spacieux et confortable (locaux, matériel pédagogique, sa situation géographique) pour construire des projets (sur le site, mais aussi à l'extérieur)
- Aménager l'espace avec les enfants pour qu'ils se l'approprient et aient envie d'y jouer dans le calme et le bien être (décoration des murs, etc.)
- Favoriser l'épanouissement individuel de l'enfant, en l'amenant à découvrir et exploiter toutes ses potentialités
- Apprendre en s'amusant, c'est ce que l'équipe se propose d'offrir aux enfants

Moyens à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs :

- Proposer des activités variées (sportives, culturelles, scientifiques ou artistiques) répondant le plus fidèlement possible aux désirs et capacités des enfants
- Inscrire ces activités dans une réelle dynamique de projet pour que chacun y donne du sens (enfant et animateur) et y participe avec plaisir

UNE JOURNEE TYPE EN ALSH

À partir de 7 heures, arrivée échelonnée de l'équipe et des enfants.

Temps convivial, mais aussi temps des dernières préparations de la journée et temps d'échange d'informations de dernière minute.

L'enregistrement sur les listes de présences doit être rigoureux car il entraînera directement la facturation des familles,

Il est effectué par une seule personne de 7h à 9h à l'accueil. Elle est chargée de noter sur les fiches d'appel journée/demi journée avec ou sans repas selon la demande des parents.

Les parents doivent informer la responsable de l'accueil de l'horaire de départ de leurs enfants, d'éventuels problèmes de santé, et indiquer l'identité de la personne qui viendra les chercher, les activités auxquelles l'enfant sera accompagné dans la journée par l'animateur responsable des va et vient du secteur d'où l'importance que l'accueil reste un endroit calme.

Ensuite, les familles se rendent directement dans les salles et sont accueillies par les animateurs.

Les animateurs doivent être particulièrement vigilants sur la surveillance du groupe (toujours bien savoir où est chaque enfant).

À la fin du temps d'accueil, les animateurs doivent préparer le petit déjeuner à 9 heures.

9H30 : Présentation aux enfants des projets d'animations afin qu'ils choisissent le contenu de leur journée de loisirs

11h30 : Accueil et départ des enfants à la demi-journée

11h45 : Repas pour les 3-6 ans

12h : le repas pour les primaires commence et s'échelonne jusqu'à 13h30

Durant le repas, les animateurs mangent aux mêmes tables que les enfants et doivent :

- Favoriser le dialogue
- Veiller à ce que chaque enfant mange à sa faim
- Aider les enfants à se servir, selon leur âge
- Éviter le gaspillage de nourriture
- Faire goûter chaque enfant à tout, même éventuellement en petite quantité
- Faire respecter un niveau sonore agréable : les deux extrêmes étant les cris à travers les tables et le silence complet
- Favoriser l'apprentissage de l'hygiène et de la propreté
- Veiller au respect entre enfants et personnel de service

Les enfants participent au débarrassage des tables, leur permettant ainsi d'accéder à une autonomie, à condition que le déroulement soit calme et sécurisé

Le repas peut-être animé par des jeux à condition qu'ils ne nuisent pas à l'ambiance sonore générale.

Il faut éviter que les enfants de maternelle ne se lèvent durant le repas afin qu'ils profitent pleinement de ce moment, sans bousculade ni précipitation.

13h : Temps du repos, sans aucun défaut de surveillance. N'est pas forcément une sieste surtout chez les élémentaires (à prévoir surtout pour les plus petits des maternelles), mais cela doit être un temps où les enfants peuvent effectuer des activités calmes.

C'est à l'équipe qui revient de pause de gérer ce temps de façon ludique et apaisante ("temps libre" pour les enfants pendant lequel ils peuvent aller aux coins permanents mis en place).

Répartition de l'équipe :

- 1 animateur à la bibliothèque et aux contes
- 1 aux jeux de société
- 1 à la vidéo, choisir des films animaliers ou des documentaires adaptés au groupe d'âge dont l'animateur a la charge
- 1 aux activités créatives, coin dessin ...

Les animateurs qui étaient présents au repas en profitent pour faire leur pause.

Fin du temps de repos

14h00 - 14h15 : Activités basées principalement sur les projets collectifs

16h30 : Goûter

17h00 : Petit bilan de la journée avec les enfants, moment de parole et d'expression qui doit permettre à tous de s'exprimer.

Mise en place des activités de fin de journée, la suite des activités des temps calmes et début du départ échelonné des enfants

19h : Fermeture du centre au public

En période estivale, chaque soirée est consacrée à une réunion par secteur.

Le lundi soir : bilan de la semaine précédente maison des jeunes

Le mardi soir : bilan de la semaine précédente élémentaire Jean Jaurès.

Le mercredi soir : bilan de la semaine précédente maternelle Jean Jaurès

Le jeudi soir : bilan de la semaine précédente maternelle Libération

En temps scolaire c'est le jeudi matin que chaque équipe fait le point.